

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию; - развитие когнитивных и исследовательских умений; - развитие информационной культуры; - расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	8/288
Семестр	1,2,3,4
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>организации научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы обучения, педагогические концепции и особенности отечественных и зарубежных образовательных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования; - анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами научного исследования в предметной сфере; - навыками анализа результатов научных исследований, самостоятельного осуществления научного исследования
Содержание дисциплины	Раздел 1.(1/1) Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики.

	<p>Бытовая сфера общения.</p> <p>Раздел 2. (1/2) Учебно-познавательная сфера общения.</p> <p>Раздел 3.(2/3) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения</p> <p>Раздел 4.(2/4) Профессиональная сфера общения.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p><i>а) основная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-b1+): учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. 2. Английский язык для психологов, Макарова Е.А., 2014 3. Куликова, Н.В., Мельник Л. А Английский для студентов-психологов М.2005 4. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 5. Никошкова Е.В. Английский яз. Учебное пособие для психологов. М. Высшая школа, 2008 г 6. Ольшванг О.Ю. 3. Английский язык для психологов, М. Изд. дом 2016 г. 	
<p><i>б) дополнительная учебная литература</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К.Н. Качалова, Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами 2. Кравченко О.Ф., Ермолюк А.В. 516 упражнений по грамматике английского языка М.:Лист, 20003. 3. Коваленко П.И Английский для психологов Ростов-на-Дону: «Феникс»,2005 4. Сухова Е.Е., Жаркова Е.Ю., Голодова О.А., Олейник Э.Е. Английский язык. Учебно-методическое пособие. Рязань: Концепция, 2014 5. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 30.08.2019) 	
Форма промежуточной аттестации	<p>1 семестр - зачет.</p> <p>2 семестр - зачет.</p> <p>3 семестр - зачет.</p> <p>4 семестр - экзамен.</p>
Разработчик	Урусова Л. Р.