

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): Педагог-психолог

Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины является - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">- повышение уровня учебной автономной, способности к самообразованию;- развитие когнитивных и исследовательских умений;- развитие информационной культуры;- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.02
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	8/288
Семестр	1,2,3,4
Формируемые компетенции	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>организации научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none">- приемы обучения, педагогические концепции и особенности отечественных и зарубежных образовательных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами научного исследования в предметной сфере;- навыками анализа результатов научных исследований, самостоятельного осуществления научного исследования
Содержание дисциплины	Раздел 1.(1/1) Вводно-коррективный курс фонетики и грамматики.

	<p>Бытовая сфера общения.</p> <p>Раздел 2. (1/2) Учебно-познавательная сфера общения.</p> <p>Раздел 3.(2/3) Учебно-познавательная и социально-культурная сферы общения</p> <p>Раздел 4.(2/4) Профессиональная сфера общения.</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, тесты, самостоятельная работа.
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
<p><i>a) основная литература</i></p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык (а1-в1+): учебное пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.</p> <p>2.Английский язык для психологов, Макарова Е.А., 2014</p> <p>3.Куликова, Н.В., Мельник Л. А Английский для студентов-психологов М.2005</p> <p>4.Макарова, Е. А. Английский язык для психологов: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Макарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017</p> <p>5.Никошкова Е.В. Английский яз. Учебное пособие для психологов. М. Высшая школа, 2008 г</p> <p>6.Ольшванг О.Ю. З.Английский язык для психологов, М. Изд. дом 2016 г.</p>	
<p><i>б) дополнительная учебная литература</i></p> <p>1. К.Н. Качалова, Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами</p> <p>2. Кравченко О.Ф., Ермолюк А.В. 516 упражнений по грамматике английского языка М.:Лист, 20003.</p> <p>3.Коваленко П.И Английский для психологов Ростов-на-Дону: «Феникс»,2005</p> <p>4.Сухова Е.Е., Жаркова Е.Ю., Голодова О.А., Олейник Э.Е. Английский язык. Учебно-методическое пособие. Рязань: Концепция, 2014</p> <p>5.Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://znanium.com (дата обращения: 30.08.2019)</p>	
Форма промежуточной аттестации	1 семестр - зачет. 2 семестр - зачет. 3 семестр - зачет. 4 семестр - экзамен.
Разработчик	Урусова Л. Р.